

Háskólagátt



Aðfaranám Háskólans á Bifröst

Námskrá Háskólagáttar

Gildir fyrir nemendur sem hefja nám skólaárið 2024-2025

Heiti námskrár:

Háskólagátt – Aðfararnám Háskólans á Bifröst

Tengiliður:

Forstöðumaður Háskólagáttar

Lengd náms:

Tvær annir ef tekið í fullu námi. Má dreifa á lengri tíma

Fjöldi eininga:

70 f-einingar

Febrúar 2024

Efnisyfirlit / Table of contents

Almennt um námið.....	4
Aðgangsviðmið	4
Skipulag náms í Háskólagátt	4
Námsframvinda	5
Kennsluhættir	6
Námsmat.....	6
Tækifæri til frekara náms að loknu námi í Háskólagátt	6
Hæfniviðmið.....	7
Þekking.....	7
Leikni	7
Hæfni	8

Almennt um námið

Námskrá þessi lýsir innihaldi náms í Háskólagátt Háskólans á Bifröst. Námið er skipulagt með hliðsjón af reglum nr. 835/2019 um aðfaranám í háskólum. Námið er 70 f-einingar sem jafngildir fullu námi í eitt ár. Dreifa má náminu á lengri tíma.

Námskrá Háskólagáttar fylgir aðalnámskrá framhaldsskóla 2011 og byggir á sömu sex grunnþáttum sem gert er ráð fyrir að fléttist inn í nám á framhaldsskólastigi en þau endurspeгла menntastefnu íslenskra stjórnvalda. Þessir þættir eru: *Læsi, sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, sköpun*.¹ Háskólinn á Bifröst fylgir þessum leiðarljósum í skipulagningu náms í Háskólagátt sem hefur það hlutverk að búa nemendur undir nám á háskólastigi í greinum hug- og félagsvísinda. Háskólagátt veitir alhliða undirbúning fyrir háskólanám. Námsframboð og kennsluáðferðir eru hins vegar mótaðar í ljósi gilda og stefnu Háskólans á Bifröst. Grunnildir háskólans eru: *Samvinna, frumkvæði og ábyrgð*. Allir þessir þættir fléttast inn í námið með mismunandi hætti.

Námi í Háskólagátt er fyrst og fremst ætlað að búa nemendur undir háskólanám eða styrkja þá inn á atvinnumarkaðinn. Nemendur útskrifast með þekkingu, leikni og hæfni á þriðja hæfniprepi íslenska hæfnirammans um menntun.

Lögð er áhersla gagnrýna hugsun og frumkvæði nemenda. Háskólinn á Bifröst vill bjóða upp á samfélag þar sem nemendur geta í senn aflað sér þeirrar grunnmenntunar sem háskólar krefjast og lifað uppbyggilegu og innihaldsríku lífi. Námið í Háskólagátt er kennt í lotubundnu fjarnámi, en nemendur taka þátt í skipulögðum námslotum með reglulegu millibili á námstímanum.

Aðgangsviðmið

Nám í Háskólagátt er ætlað fullorðnum nemendum. Þeir sem uppfylla eitthvert af eftirfarandi geta sótt um nám í Háskólagátt:

- Hafa lokið námi til starfsréttinda eða öðru námi af hæfniprepi 2 eða hærra
- Hafa lokið Menntastoðum og hafa auk þess a.m.k. 2.-3. ára reynslu á vinnumarkaði
- Hafa lokið a.m.k. 100 einingum í framhaldsskóla (60 einingum í eldra kerfi)

Leggi umsækjandi fram gilt raunfærnimat tekur skólinn mið af því við meðhöndlun umsóknar.

Nám í Háskólagátt er lánshæft hjá Menntasjóði Námsmanna sjá nánar á www.menntasjodur.is

Skipulag náms í Háskólagátt

Námið er skipulagt með tilliti til þess að búa nemendur undir nám á háskólastigi í greinum hug- og félagsvísinda, einnig til þess að veita undirstöðumenntun á framhaldsskólastigi til að styrkja einstaklinga út á vinnumarkaðinn.

¹ *Aðalnámskrá framhaldsskóla: Almennur hluti 2011*, bls. 14.

Kjarnagreinir námsins eru íslenska, stærðfræði og enska. Auk þess taka nemendur stutt námskeið í upplýsingatækni, námskeið í félagsvísindum og skapandi og ganrýnni hugsun, og þverfalegan áfanga undir heitinu Landið mitt Ísland. Nemendur taka einnig námskeiðin Leiðin mín í lífinu þar sem áhersla er á námstækni og náms- og starfsval. Nemendur hafa val um að taka áfanga um stofnun og rekstur fyrirtækja, fjármálalæsi eða akademíska ensku.

Námið er skipulagt þannig að námsgreinar verða kenndar að jafnaði í sex vikna lotum og námsmati í sjöundu viku. Þó eru nokkur námskeið, eðlis þeirra vegna, ýmist kennd í styttri eða lengri lotum. Lotukerfið auðveldar nemendum að einbeita sér að þeim námsgreinum sem þeir taka hverju sinni og álag á nemendur verður jafnara yfir kennslutímabilið. Námið er kennt í lotubundnu fjárnámi þar sem nemendur mæta á eina staðlotu í hverju námskeiði.

Námsframvinda

Nám í Háskólagátt er 70 f-einingar, sem jafngildir fullu námi í eitt ár, en dreifa má náminu á lengri tíma. Skyldunámskeið eru 65 einingar. 5 einingar eru valnámskeið, en nemendur taka eitt af þremur valnámskeiðum.

Hér má sjá uppbyggingu náms við Háskólagátt 2024-2025. Áfangalýsingar eru í [kennsluskrá](#) á heimasíðu Háskólans á Bifröst

Haustönn		
Forlota (tvær vikur)	Einingar	Hæfniprep
Leiðin mín í lífinu 1 (allt misserið)	1	2
Upplýsingatækni	3	1
Lota 1		
Stærðfræði: Algebra, rúmfræði, föll og hlutföll	5	2
Íslenska: Málnotkun og ritun	5	2
Skapandi og gagnrýnin hugsun	5	3
Lota 2		
Stærðfræði: Föll, veldi, deildarreikningur, lógaritmar, runur og raðir	5	2
English: Literature, grammar and expression (B2)	5	2
Landið mitt Ísland	5	3

Vorönn		
Lota 1	Einingar	Hæfniprep
Leiðin mín í lífinu 2 (allt misserið)	1	2
Stærðfræði: Föll, markgildi, deilda- og heildareikningur	5	3
English: Vocabulary and composition (B2)	5	3
Íslenska: Bókmenntir fyrri alda	5	3
Samfélagsspejill	5	3
Lota 2		
Íslenska: Bókmenntir seinni alda	5	3
Tölfræði	5	2
Accounting and Financial Literacy (val*)	5	3

Academic English (val*)	5	3
Stofnun og rekstur fyrirtækja (val*)	5	3

* Nemandi þarf að ljúka einu af þremur valnámskeiðum

Kennsluhættir

Háskólinn á Bifröst er í fararbroddi í fjarnámi og kennsluhættir mótast af þeim áherslum. Á námsvef geta nemendur nálgast upptekna fyrirlestra og leiðbeiningar kennara, námsefni og verkefni. Auk þess eru kennslustundir á Teams. Í öllu námi við Háskólann á Bifröst er áhersla lögð á samvinnunám og raunhæf verkefni. Námsmat er byggt á stöðugri verkefnavinnu sem þjálfar nemendur í sjálfstæðum vinnubrögðum. Notast er við vendikennslu en það gefur nemendum aukið svigrúm til að staldra við flókin viðfangsefni. Í námsferlinu er hugað að aðferðum sem byggja á sköpun ekki síður en greiningu og gagnrýni. Hlutverk kennara er að veita leiðsögn og endurgjöf í tengslum við verkefnavinnu. Nemandinn ber þó á endanum sjálfur ábyrgð á því að nýta sér umhverfi skólans sem best til að ná árangri.

Námsmat

Námsmat í Háskólagátt Háskólans á Bifröst byggir að verulegu leyti á símati. Nemendur vinna verkefni jafnt og þétt yfir önnina og taka þátt í umræðum og þematengdri vinnu sem gert er ráð fyrir í skipulagi námsins hverja önn. Námskeiðum lýkur ýmist með lokaverkefnum eða prófum sem geta verið skrifleg eða munnleg. Lögð er áhersla á að kennarar veiti nemendum mikla endurgjöf, bæði munnlega og skriflega. Nemendur eiga jafnan að geta fengið skýringar á einkunnagjöf auk þess sem kennarar miða athugasemdir sínar við að nemendur geti nýtt sér þær við að bæta árangur sinn.

Í [Handbók nemenda](#) má finna frekari upplýsingar um skipulag kennslu og námsmat, svo sem reglur um nám og kennslu og um lokapróf.

Tækifæri til frekara náms að loknu námi í Háskólagátt

Nemandi sem lýkur námi við Háskólagátt með fullnægjandi árangri uppfyllir aðgangsviðmið í grunnám allra deilda við Háskólann á Bifröst. Aðrir háskólar setja sín eigin aðgangsviðmið og nemendur sem stefna á nám við aðra háskóla eru hvattir til að kanna vel aðgangsviðmið þess skóla áður en þeir sækja um nám við Háskólagátt.

Hæfniviðmið

Lokapróf úr Háskólagátt er á þriðja hæfniprepi íslenska hæfnirammans. Það er einnig skipulagt með hliðsjón af reglum nr. 835/2019 um aðfaranám í háskólum. Öll vinna nemenda er metin í stöðluðum námseiningum (f-einingar). Ein námseining (f-einingar) samsvarar 18-24 klukkustunda vinnu meðalnemanda, það er að segja þriggja daga vinnu nemenda ef gert er ráð fyrir sex til átta klukkustunda vinnu að meðaltali á dag eftir eðli viðfangsefna og afkastagetu nemenda. Við útreikning á fjölda f- eininga er tekið tillit til allrar vinnu nemanda sem tengist áfanga.

Við námslok á nemandi að geta sýnt fram á eftirfarandi þekkingu, leikni og hæfni.

Þekking

Nemandi:

- Hefur aflað sér undirstöðuþekkingar í kjarnagreinum framhaldsskólans sem nýtist í starfi og til undirbúnings fyrir frekara nám.
- Hefur skilning á grunngreinum hug- og félagsvísinda sem skapa nauðsynlega undirstöðu fyrir háskólanám á þeim sviðum.
- Býr yfir nægilega fjölbreyttum orðaforða til að tjá þekkingu sína og skoðanir og færa haldbær rök fyrir þeim.
- Kann að lesa í félagslegt og menningarlegt umhverfi og áttar sig á mismunni menningarsamfélaga
- áttar sig á tengslum skóla og atvinnulífs.
- Skilur hlutverk virks og ábyrgs borgara í þekkingarsamfélagi.
- Þekkir til alþjóðlegs vísinda- og fræðasamfélags og skilur tengsl þess við íslenskt rannsóknarsamfélag.
- Hefur tilfinningu fyrir eðli og framkvæmd lýðræðislegra ákvarðana við ólíkar aðstæður.
- Hefur orðaforða og þekkingu á erlendu tungumáli sem nýtist til frekara náms.

Leikni

Nemandi:

- Er fær um að tjá sig á skýran, gagnrýninn og skapandi hátt um helstu undirstöður hug- og félagsvísinda.
- Kann að beita viðeigandi tækni og aðferðum sem tengjast námi á sviði hug- og félagsvísinda, stærðfræði þar með talinni.
- Hefur forsendur til að sýna frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum við að leita lausna og afla nýrrar þekkingar.
- Er fær um að taka ábyrgan þátt í samræðum um samfélagsleg málefni.
- Getur fjallað um kjarnagreinar framhaldsskólans og grunngreinar hug- og félagsvísinda af skilningi.

Hæfni

Nemandi:

- Getur tjáð skoðanir og gert grein fyrir starfsaðferðum sínum á ábyrgan og gagnrýninn hátt.
- Getur tjáð sig og tileinkað sér efni og upplýsingar á erlendu tungumáli hvort sem það er í tengslum við starf eða frekara nám.
- Sýnir ábyrgð í starfi, í sköpun og þegar þekkingu er beitt.
- Getur nýtt þekkingu sína til að greina ný tækifæri í umhverfinu og til að takast á við frekara nám.
- Er fær um að leggja gagnrýnið mat á eigið vinnuframlag.
- Er virkur og ábyrgur borgari í lýðræðislegu samfélagi.
- Getur sett menntun sína í alþjóðlegt samhengi.
- Getur tengt þekkingu sína og leikni við tækni og vísindi.